

垂井町

生活支援 / 一人

すくすく

記入例

ようこそ 生活支援ノートへ

生活支援ノートは、お子さまの生活を支える多くの人たちに、
お子さまへの理解を深めてもらうことを目的に作られました。



お子さまの成長一つひとつが書き込まれた生活支援ノートは、
お子さまとご家族と一緒に歩んできた大切な成長の記録になることでしょう。



みなさまにとって、思い出がいっぱいの
生活支援ノートを作っていきましょう。

お子さまの写真を
お貼りください。

支援機関のみなさまへ

- 生活支援ノートはご家族が作られた大切な成長の記録です。支援機関のみなさまにも、
お子さまの成長の一端を記入していただくことがあるかと思えます。
ご理解とご協力をどうぞよろしくお願い致します。
- 生活支援ノートには、お子さまやご家族の情報、支援機関に関する情報が多く含まれています。
使用時にはプライバシーに十分に注意して慎重に取り扱ってください。

生活支援ノートの作り方

生活支援ノートは、A4判サイズです。A4判のファイルに入れてご使用ください！！

1

お子さまやご家族の方に必要なことを記入

たとえば、お子さまの状態や、支援者に知っておいてほしい内容（困ったときの対応方法など）を記録します。また、家庭生活の中で気づいたこと、思い出に残ったこと等も記録すると良いでしょう。

2

必要な項目だけを記入

全て記入する必要はありません。また、誰にでも全部を見せなくてもいいので、自分のために書いた記録や見せたくない記録は別のところにとっておき、見せる相手によって資料を入れ替えてご活用ください。

3

追加資料を差し込んだり、必要なページをコピーしたりして活用

記録を続けていて、ページが足りなくなってしまうときなど、必要に応じてページの加除ができます。また、必要のなくなったページもお子さまの成長記録として保管しておく、あとで成長過程を振り返ることもできます。

4

使い方に応じて工夫してみると便利

付せんやマーク、下線で強調する印を入れると、重要なところがすぐに見つけられます。面談のときだけでなく、支援者に預けて読んでいただくときにも役立ちます。

お子さまの笑顔の写真やご家族の写真、支援者と一緒に撮った写真などを貼ってみましょう。支援者の名刺なども入れておくと便利です。

5

成長や変化に応じて、支援者と一緒に書きかえましょう

お子さまは日々成長していきます。さまざまなタイミングで書きかえていきましょう。

- お子さまが就園・就学・進級・進学するときや誕生日などの節目の時期など
- 新しい関係機関に行くときや福祉サービスを利用するときや、お子さまの情報を新しい支援者に伝えたいと思ったときなど

*生活支援ノートには、支援に必要な個人情報が記載されます。取り扱いには十分留意してご使用ください。

目次

| | |
|----------------|------|
| 基 本 情 報 | 4~14 |
| 1. プロフィール | 5 |
| 2. 医療情報 | 6 |
| 3. 福祉情報 | 9 |
| 4. 生い立ち | 11 |
| 5. これまでの所属 | 12 |
| 6. これまでの出来事 | 13 |
| 7. 検査・相談履歴 | 14 |

| | |
|------------------|-------|
| 本 人 の 情 報 | 15~26 |
|------------------|-------|

| | |
|----------------------|-------|
| ラ イ フ ス テ ー ジ | 27~44 |
| 1. 乳児期 | 28 |
| 2. 幼児期 | 30 |
| 3. 小学生 | 36 |
| 4. 中学生 | 40 |
| 5. 高校生~青年期 | 42 |

| | |
|------------|-------|
| 付 録 | 45~47 |
| 貸し出し記録 | 46 |
| 相談の窓口 | 47 |

基本情報

プロフィール、通院や福祉の記録など
お子さまの基本的な情報を書くページです。

| | |
|-------------|----|
| 1. プロフィール | 5 |
| 2. 医療情報 | 6 |
| 3. 福祉情報 | 9 |
| 4. 生い立ち | 11 |
| 5. これまでの所属 | 12 |
| 6. これまでの出来事 | 13 |
| 7. 検査・相談履歴 | 14 |

プロフィール

本人氏名 垂井 太郎 愛称 たろうちゃん

性別 男 ・ 女 血液型 A型

生年月日 平成 〇〇 年 〇 月 〇 日 生まれ

住所 〒 503-2193 不破郡垂井町1532の1

電話（自宅）0584-22-1151 電話（緊急）090-〇〇〇〇-☆☆☆☆

所属 垂井〇〇保育園 ☆☆組

| 家族構成 | 氏名 | 続柄 | 生年月日／年齢 | 職業／学校 |
|--|---------|------|---------------|---------------|
| | 垂井 一郎 | 父 | 昭和〇〇年〇月〇日／30歳 | 会社員 |
| | 垂井 花子 | 母 | 昭和☆☆年☆月☆日／29歳 | パート |
| | 垂井 つばき | 妹 | 平成★★年〇月〇日／2歳 | 垂井〇〇保育園 〇〇組 |
| | 垂井 次郎 | 祖父 | 昭和△△年〇月〇日／70歳 | 別居 (〇〇市在住) |
| | 垂井 まる子 | 祖母 | 昭和□□年☆月☆日／67歳 | 別居 (〇〇市在住) |
| 関連支援機関 | 機関名 | 担当者名 | 利用期間 | 電話／所在地 |
| | 垂井〇〇保育園 | △△先生 | 平成〇〇年4月1日～ | 0584-〇〇-☆☆☆☆ |
| | 垂井〇〇園 | ☆☆さん | 平成□□年4月1日～ | 0584-□□-☆☆☆☆ |
| 保育園、幼稚園や福祉サービス事業所など支援してくれる機関を書きましょう。 | | | | |
| | | | | |

医療情報

病気やアレルギーなど、記録しましょう。

* かかりつけの医療機関

| 初診日 | 医療機関名・診療科 | 連絡先 | 連絡先 |
|--|-----------|------------------------|-----|
| 平成△△年 ○月 ○日 (2 歳) | 垂井☆☆病院 | 0584-□□□□ -△△△△ | |
| 年 月 | | | |
| <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px;"> かかりつけの医療機関がある場合は記入しましょう。 </div> | | | |
| (歳) | | | |
| 年 月 | | | |
| (歳) | | | |
| 年 月 | | | |
| (歳) | | | |

* 発達に関する診断 ・ 無

| 診断日・年齢 | 診断名 | 医療機関名 | 診断した医師 |
|--|--------|------------------------|--------|
| 平成△△年 ○月 ○日 (3 歳) | 垂井○○病院 | 0584-○○○○-△ △△△ | ☆☆先生 |
| 年 月 | | | |
| <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px;"> 発達に関して診断を受けたことがある場合は記入しましょう。 </div> | | | |
| 年 月 | | | |
| (歳) | | | |
| 年 月 | | | |
| (歳) | | | |

* 今までにかかった病気

| 時期・年齢 | 病名（症状） | 医療機関名／主治医 | 治療内容・経過 |
|--------------------------|---|-------------|---|
| 平成△△年 ○月 ○日 (3 歳) | ぜんそく | 垂井□□病院／☆☆先生 | 風邪がなかなか治らなかったので病院を受診するとぜんそくという診断を受けました。それからは定期的に受診していました。 |
| 年 月 | <p>これまでにかかった病気がある場合に、記入してください。母子手帳に記入してある場合は、コピーして貼り付けてもいいでしょう。</p> | | |
| (歳) | | | |
| 年 月 | | | |
| (歳) | | | |
| 年 月 | | | |
| (歳) | | | |
| 年 月 | | | |
| (歳) | | | |
| 年 月 | | | |
| (歳) | | | |
| 年 月 | | | |
| (歳) | | | |
| 年 月 | | | |
| (歳) | | | |
| 年 月 | | | |
| (歳) | | | |

* 飲んだ薬の記録

| 時期・年齢 | 病名（症状） | 薬の種類・名称 | 服薬方法・特記事項 |
|-------------|--|---------|-----------|
| 年 月 (歳) | | | |
| 年 月 | <p>お薬を飲んでいたり飲んでいる場合に記入しましょう。お薬手帳をコピーして貼り付けるのもいいでしょう。</p> | | |
| 年 月 (歳) | | | |
| 年 月 (歳) | | | |
| 年 月 (歳) | | | |
| 年 月 (歳) | | | |
| 年 月 (歳) | | | |
| 年 月 (歳) | | | |
| 年 月 (歳) | | | |
| 年 月 (歳) | | | |
| 年 月 (歳) | | | |

福祉情報

手帳の詳細や受けた福祉サービスを記録しておくに役立ちます。

* 手帳の取得状況

| 時期・年齢 | 等級 | 交付年月日（年齢） | 次回判定日 | 窓口担当者 |
|--------------------|----|---------------|-------|-------|
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| 手帳をお持ちの場合は記入しましょう。 | | | | |
| 療育手帳 | | (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| 精神障害者 保健福祉手帳 | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |

| 時期・年齢 | 等級 | 交付年月日（年齢） | 次回判定日 | 窓口担当者 |
|---------|----|---------------|-------|-------|
| 身体障害者手帳 | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |
| | | 年 月 日 (歳) | | |

* 福祉サービス等利用状況

| サービス名 | 利用機関 | 時期 | 内容 | 担当者 |
|--|-------|------------|--|------|
| 児童発達支援 | 垂井〇〇園 | 平成〇〇年4月1日～ | 療育指導（個別支援） ・言葉数を増やすために絵本や絵カードによるマッチング遊び ・体幹を鍛えるためのすべり台遊び | ☆☆さん |
| <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>福祉サービスを利用している場合に記入しましょう。</p> </div> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

生い立ち

妊娠期から出産、乳幼児期までの様子を書きとめておきましょう。

* 妊娠・出産

妊娠中の様子

- 良好
 その他（

出産の状態

- 正常分娩
 その他（

在胎週数

（ 40週

出生体重

（ 3,000 g）

母子手帳を見て記入しましょう。母子手帳をコピーして貼り付けてもいいでしょう。

* 乳幼児期の様子

- 首がすわる () 歳 (3) ヶ月
○あやすと笑う () 歳 (3) ヶ月
○寝返りをする () 歳 (4) ヶ月
○お座りをする () 歳 (6) ヶ月
○ハイハイをする () 歳 (9) ヶ月
○人見知りがあった (はい いいえ) () 歳頃
○一人で歩く (1) 歳 () ヶ月
○指差しがあった (はい いいえ) (1) 歳頃
○バイバイと手を振ることがあった (はい いいえ) (1) 歳頃
○「マンマ」「パパ」などの意味のある言葉を話す .. (1) 歳 (6) ヶ月
○「わんわん 来た」などの二語文を話す (2) 歳 () ヶ月
○走ることができる (2) 歳 (3) ヶ月

特記事項

これまでの所属

幼稚園、保育園、学校などこれまで所属した機関を記録するページです。

| | 園・学校名 | 担任の先生 | 期間 | MEMO | |
|--|---------|-------|------|--------------|--|
| 保育園・幼稚園 | 垂井〇〇保育園 | 0歳児 | 年 月～ | | |
| | | 1歳児 | 年 月～ | | |
| | | 2歳児 | □□先生 | 平成〇〇年 4月～ | |
| | | 3歳児 | ☆☆先生 | 平成□□年 4月～ | |
| | | 4歳児 | △△先生 | 平成☆☆年 4月～ | |
| <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>これまでの所属を書きましょう。</p> </div> | | | | | |
| 小学校 | | 1年生 | 年 月～ | | |
| | | 2年生 | 年 月～ | | |
| | | 3年生 | 年 月～ | | |
| | | 4年生 | 年 月～ | | |
| | | 5年生 | 年 月～ | | |
| | | 6年生 | 年 月～ | | |
| 中学校 | | 1年生 | 年 月～ | | |
| | | 2年生 | 年 月～ | | |
| | | 3年生 | 年 月～ | | |
| 高校 | | 1年生 | 年 月～ | | |
| | | 2年生 | 年 月～ | | |
| | | 3年生 | 年 月～ | | |

これまでの出来事

思い出の出来事や大きな変化などを記録しましょう。

| 時期（年齢） | 機関 | 事柄 |
|------------------------|-----------------------|---|
| 平成☆☆年〇月〇日 （ 4 歳） | 垂井〇〇保育園 | お母さんの誕生日に絵を描いてプレゼントしてくれました。初めてのプレゼントでとてもうれしかったです。 |
| 年 月 日 年 月 日 （ 歳） | 大きな出来事や思い出について書きましょう。 | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |
| 年 月 日 （ 歳） | | |

検査・相談履歴

検査を受けたり相談をしたときは、その詳細を書いておくとのちのち役立ちます。

* 検査結果

| 検査名 | 実施日／年齢 | 検査機関／検査担当者 | 結果 |
|--|------------------|------------|----|
| | 年 月 日 (歳 ヶ月) | | |
| <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px;"> 検査を受けたことがある場合その結果を書きましょ う。 </div> | | | |
| | (歳 ヶ月) 年 月 日 | | |
| | (歳 ヶ月) 年 月 日 | | |
| | (歳 ヶ月) 年 月 日 | | |
| | (歳 ヶ月) 年 月 日 | | |

* 相談履歴

| 相談機関名 | 相談日 | 担当者 | 内容／結果 |
|---|-----------|------|--|
| 垂井町保健センター | 平成〇〇年〇月〇日 | ☆☆さん | 垂井〇〇病院で発達診断を受けたので、健診時に保健センターに相談したところ、垂井〇〇園を紹介され、面談を受け入所となった。 |
| <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px;"> 相談したことがある場合はその内容を書きましょ う。 </div> | | | |
| | 年 月 日 | | |
| | 年 月 日 | | |

本人の情報

お子さまの生活の様子など、
日々の様子を書きましょう。

| | |
|-----------------|-------|
| 1. 食事 | 16 |
| 2. 生活リズム | 16 |
| 3. 排泄 | 16 |
| 4. 着替え | 16 |
| 5. セルフケア | 16 |
| 6. 移動・外出 | 16 |
| 7. お手伝い | 16 |
| 8. 興味・関心・理解 | 18 |
| 9. ことば | 18 |
| 10. 意思表示 | 18 |
| 11. 感情・場面の理解・表現 | 20 |
| 12. コミュニケーション | 20 |
| 13. 集団生活 | 20、22 |
| 14. 運動 | 22 |
| 15. 性格・感情 | 22 |
| 16. その他 | 22、24 |
| 17. 1日の流れ | 26 |

| 項目 | 選択肢 | 平成〇〇年 | 平成☆☆年 | 平成△△年 | 年 月 | 年 月 | 年 月 | 年 月 | 年 月 |
|-------|---|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 〇月〇日 | 〇月〇日 | 〇月〇日 | 歳 | 歳 | 歳 | 歳 | 歳 |
| | | 1歳 | 3歳 | 5歳 | | | | | |
| 食事 | 1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助があればできる | 2 | 1 | | | | | | |
| 生活リズム | 1. 規則正しい 2. 時々乱れることがある 3. 乱れがち | | 2 | 3 | | | | | |
| 排泄 | 意思表示 | 2 | 1 | | | | | | |
| | 排尿・排便 | | 2 | 1 | | | | | |
| 着替え | 1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助があればできる | | 3 | 1 | | | | | |
| セルフケア | 歯磨き・洗顔 | | 3 | 1 | | | | | |
| 移動・外出 | 歩行 | | 2 | 1 | | | | | |
| | 交通ルール | | | 3 | | | | | |
| | 目的地への移動 | | | 3 | | | | | |
| お手伝い | 留守番 | | | 2 | | | | | |
| | 戸締まり | | | 3 | | | | | |

定期的にふりかえるようにして、記入時期を自分で決めましょう。節目の年に書くようにするのもよいでしょう。

項目の内容(番号)ができた時に記入し、エピソードをとりのページの記入欄に書くと忘れなくてよいでしょう。

※ お子さまの様子に当てはまる数字をご記入ください。

| 記入日 | MEMO |
|---------------|--|
| 平成〇〇年 〇月〇日 | <ul style="list-style-type: none"> 初めてお留守番をお願いしたが、はじめは「いいよ。ほくできるよ。平気だよ。」といていたが、いざ一人になると分かったと、急に「ママ、ママ、どこへ行くの?」と泣き始めて、はじめてのお留守番はもう少しお預けとなりました。 |
| 平成☆☆年 〇月〇日 | <ul style="list-style-type: none"> 4歳になったら急にお兄ちゃんらしくなったように感じる。タベも自分から「歯磨きしてくる。」と言って洗面所に向かって走り出した。何かうれしくて胸がジーンとなった。このくらいで喜んでいては、甘いかな。でも、大きくなったなと実感できてうれしいです。 |
| 平成△△年 〇月〇日 | <ul style="list-style-type: none"> おねしょに悩まされていたのが嘘みたい。タベも今夜も寝る前に「おしっこに行こうか。」と声をかけると嫌がらず行くことができました。もちろん、朝までOKでした。布団を干さなくていいのはホント楽だわ。 |
| | |
| | <p style="text-align: center;">日々の出来事で、うれしかったことや びっくりしたことなど、子どもの成長を 感じたときに、書きとめておくとよいで しょう。</p> |
| | |
| 平成□□年 〇月〇日 | <ul style="list-style-type: none"> 動物園に出かけたとき手を繋いでいなかったのが、急に道に飛び出して車にひかれそうになった。事故にならずに幸いだったが、これからは気をつけないと・・・。 イオンへ買い物に出かけたときも一人で走り出して迷子になる。手が離せない。 |
| | |
| | <p style="text-align: center;">命の危険や安全に関する事など、気をつけ ないといけないこと、注意しておくこと なども、記録しておくことよいでしょう。</p> |
| | |
| | |

※ 左のページの項目で気になること、注意が必要なことなどをご記入ください。

| 項目 | | 選択肢 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 |
|----------|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 興味・関心・理解 | 数の概念 | 1. 年齢相応に理解している 2. 年齢の割にあいまい 3. 興味を持っていない | | | | | | | | |
| | 文字の概念 | 1. 年齢相応に理解している 2. 年齢の割にあいまい 3. 興味を持っていない | | | | | | | | |
| | 位置の概念 | 1. 年齢相応に理解している 2. 年齢の割にあいまい 3. 興味を持っていない | | | | | | | | |
| | 大小・多少の概念 | 1. 年齢相応に理解している 2. 年齢の割にあいまい 3. 興味を持っていない | | | | | | | | |
| | 日付・時間の概念 | 1. 年齢相応に理解している 2. 年齢の割にあいまい 3. 興味を持っていない | | | | | | | | |
| | 物の分類 | 1. 年齢相応に理解している 2. 年齢の割にあいまい 3. 興味を持っていない | | | | | | | | |
| ことば | 発声 | 1. ある 2. ない | | | | | | | | |
| | 発語 | 1. 二語文以上 2. 一語文 3. 喃語 4. ない | | | | | | | | |
| | ことばのやりとり | 1. 会話ができる 2. 一方的に話す 3. やりとりをしない | | | | | | | | |
| | 冗談・例え話・曖昧な表現 | 1. 理解している 2. 曖昧だが分かる 3. 興味が無い | | | | | | | | |
| 意思表示 | 1. ことばで意思表示 2. 動作で意思表示 3. 泣いて意思表示 | | | | | | | | | |

※ お子さまの様子に当てはまる数字をご記入ください。

| 記入日 | MEMO |
|-----|------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

※ 左のページの項目で気になること、注意が必要なことなどをご記入ください。

| 項目 | | 選択肢 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 |
|-------------|----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 感情・場面の理解・表現 | 自分の気持ち | 1. 言葉で表現する 2. 表情や動作で表現する 3. 感情の表出が無い | | | | | | | | |
| | 相手の気持ち | 1. 簡単な説明で理解できる 2. 具体的な説明があれば理解できる 3. 興味が無い | | | | | | | | |
| | 状況の理解 | 1. 簡単な説明で理解できる 2. 具体的な説明があれば理解できる 3. 興味が無い | | | | | | | | |
| コミュニケーション | 反応 | 1. 呼びかけに返事する 2. 呼びかけに振り向く 3. 視線が合う | | | | | | | | |
| | 要求・拒否 | 1. 言葉で表現する 2. 表情や動作で表現 3. ほとんど表現しない | | | | | | | | |
| | 他人との関わり | 1. 人と積極的に関わる 2. 1人で過ごしたがる 3. 人見知りする | | | | | | | | |
| | 友達との関わり | 1. 複数の友達と遊ぶ 2. 一対一で遊ぶ 3. 1人で遊びたがる | | | | | | | | |
| | 大人との関わり | 1. 親から離れて遊ぶ 2. 大人と遊びたがる 3. 親の後追いをする | | | | | | | | |
| 集団生活 | 着席 | 1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助があればできる | | | | | | | | |
| | 気持ちの切り替え | 1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助があればできる | | | | | | | | |
| | 指示の理解 | 1. 一斉指示を理解できる 2. 個別の指示があれば理解できる | | | | | | | | |

※ お子さまの様子に当てはまる数字をご記入ください。

| 記入日 | MEMO |
|-----|------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

※ 左のページの項目で気になること、注意が必要なことなどをご記入ください。

| 項目 | | 選択肢 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 |
|-------|---------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 集団生活 | ルール・約束 | 1. 1人で守れる 2. 声かけ等があれば守れる 3. 介助があれば守れる | | | | | | | | |
| 運動 | 姿勢の保持 | 1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助があればできる | | | | | | | | |
| | 全身運動 | 1. 1人でできる 2. 手添えがあればできる 3. 介助があればできる | | | | | | | | |
| | 手指運動 | 1. 1人でできる 2. 手添えがあればできる 3. 介助があればできる | | | | | | | | |
| | 2つ以上の 協調運動 | 1. 1人でできる 2. 手添えがあればできる 3. 介助があればできる | | | | | | | | |
| 性格・感情 | 感情の起伏 | 1. 穏やか 2. 普通 3. 激しい | | | | | | | | |
| | 感情のコントロール | 1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助が必要 | | | | | | | | |
| | 初めての場面 | 1. すぐに慣れる 2. 声かけ等があれば慣れる 3. 時間をかければ慣れる | | | | | | | | |
| | 予定の変更 への対応 | 1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助が必要 | | | | | | | | |
| その他 | 感覚過敏 | 1. ない 2. ある | | | | | | | | |
| | こだわり | 1. ない 2. ある | | | | | | | | |

※ お子さまの様子に当てはまる数字をご記入ください。

| 記入日 | MEMO |
|-----|------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

※ 左のページの項目で気になること、注意が必要なことなどをご記入ください。

| 項目 | | 選択肢 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 | 年 月 歳 |
|-----|--------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| その他 | 常同行動 | 1. ない 2. ある | | | | | | | | |
| | 多動・衝動性 | 1. ない 2. ある | | | | | | | | |
| | 自傷行為 | 1. ない 2. ある | | | | | | | | |
| | 攻撃行動 | 1. ない 2. ある | | | | | | | | |

※ お子さまの様子に当てはまる数字をご記入ください。

| 記入日 | MEMO |
|-----|------|
| | |
| | |
| | |
| | |

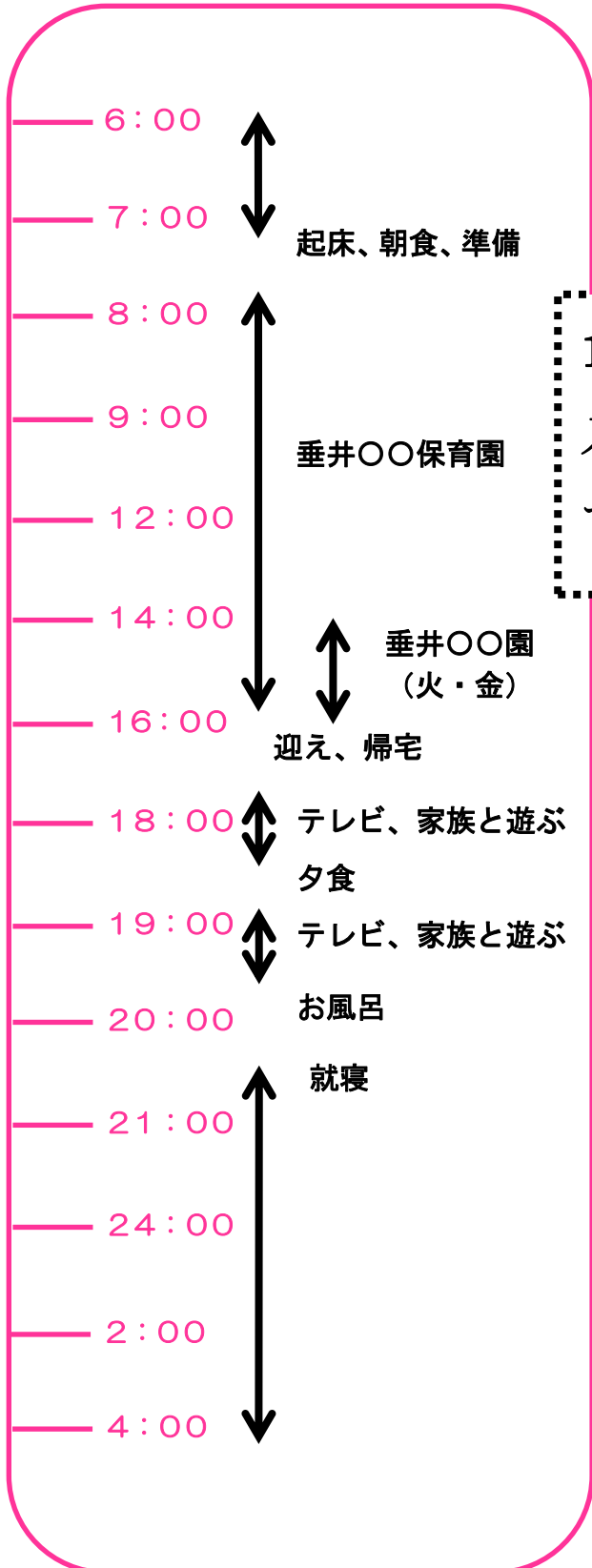
※ 左のページの項目で気になること、注意が必要なことなどをご記入ください。

1日の生活の流れ

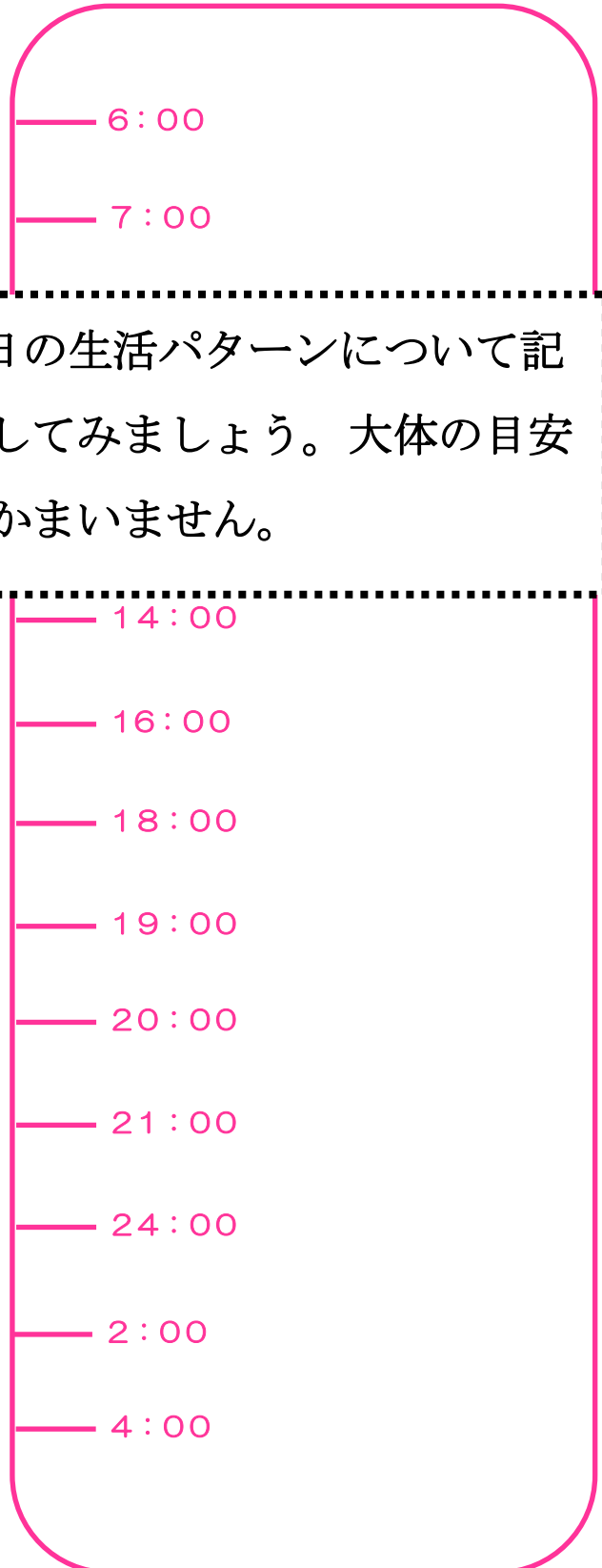
起床、ごはん、遊び、寝る時間など大体のパターンを書いてみましょう。

* 平日の過ごし方

* 休日の過ごし方



1日の生活パターンについて記入してみましょう。大体の目安でかまいません。



ライフステージ

成長の様子を書くページです。
日々成長していくお子さんの
記録はいい思い出にもなります。

| | |
|------------|----|
| 1. 乳児期 | 28 |
| 2. 幼児期 | 30 |
| 3. 小学生 | 36 |
| 4. 中学生 | 40 |
| 5. 高校生～青年期 | 42 |

乳児期

お子さまの写真を貼って成長の記録と思い出を綴りましょう。

その時その時のエピソード
を記録しておきましょう。

* 乳児期の思い出 *

- ・生まれたときは小さかったけれど、お乳をよく飲んであっという間に標準になって一安心でした。
- ・食いしん坊で、何でも口にするので目が離せませんでした。

0歳・1歳の記録

* おうちでの様子

記録日 平成〇〇年△月☆☆日

本人の様子

- 下の歯がちょっぴり見えてきた。
- 〇月△日 離乳食を初めて口に入れる。変な顔をしてゴックンしていた。
- 机の縁に掴まってタッチをする。うれしそうに笑っていた。かわいい。

楽しかったこと

- 10ヶ月になって初めてパパの車で旅行に行きました。いっぱい魚を見てうれしそうでした。初めての出かけで疲れたので早めにホテルに着くようにしました。ゆったりできてみんな大満足でした。

がんばったこと

- お気に入りのハンカチをくわえてご機嫌。寝返りをがんばっていた。こっちまで力が入ってしまいました。

* ()

記録日 年 月 日

本人の様子

楽しかったこと

がんばったこと

* 2歳になったら *

- いっぱいお話をしてね。
- いっぱい本を読んであげたいです。

幼児期

お子さまの写真を貼って成長の記録と思い出を綴りましょう。

* 幼児期の思い出 *



2歳の記録

* おうちでの様子

記録日 年 月 日

本人の様子

楽しかったと

がんばったと

* ()

記録日 年 月 日

本人の様子

楽しかったと

がんばったと

* 3歳になったら *

3歳の記録

* おうちでの様子 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|--------|--|
| 楽しかったと | |
|--------|--|

| | |
|--------|--|
| がんばったと | |
|--------|--|

* () 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|--------|--|
| 楽しかったと | |
|--------|--|

| | |
|--------|--|
| がんばったと | |
|--------|--|

* 4歳になったら *

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

4歳の記録

* おうちでの様子 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|---------|--|
| 楽しかったこと | |
|---------|--|

| | |
|---------|--|
| がんばったこと | |
|---------|--|

* () 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|---------|--|
| 楽しかったこと | |
|---------|--|

| | |
|---------|--|
| がんばったこと | |
|---------|--|

* 5歳になったら *

| |
|--|
| |
|--|

5歳の記録

* おうちでの様子

記録日 年 月 日

本人の様子

楽しかったこと

がんばったこと

* ()

記録日 年 月 日

本人の様子

楽しかったこと

がんばったこと

* 6歳になったら *

6歳の記録

* おうちでの様子

記録日 年 月 日

本人の様子

楽しかったこと

がんばったこと

* ()

記録日 年 月 日

本人の様子

楽しかったこと

がんばったこと

* 小学生になったらやってみたいこと *

小学生

お子さまの写真を貼って成長の記録と思い出を綴りましょう。

* 思い出 *



1年生～2年生の記録

* 家庭 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|---------|--|
| 楽しかったこと | |
|---------|--|

| | |
|---------|--|
| がんばったこと | |
|---------|--|

* () 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|---------|--|
| 楽しかったこと | |
|---------|--|

| | |
|---------|--|
| がんばったこと | |
|---------|--|

* 中学年になったら *

| |
|--|
| |
|--|

3年生～4年生の記録

* 家庭 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|---------|--|
| 楽しかったこと | |
|---------|--|

| | |
|---------|--|
| がんばったこと | |
|---------|--|

* () 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|---------|--|
| 楽しかったこと | |
|---------|--|

| | |
|---------|--|
| がんばったこと | |
|---------|--|

* 高学年になったら *

| |
|--|
| |
|--|

5年生～6年生の記録

* 家庭 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|--------|--|
| 楽しかったと | |
|--------|--|

| | |
|--------|--|
| がんばったと | |
|--------|--|

* () 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|--------|--|
| 楽しかったと | |
|--------|--|

| | |
|--------|--|
| がんばったと | |
|--------|--|

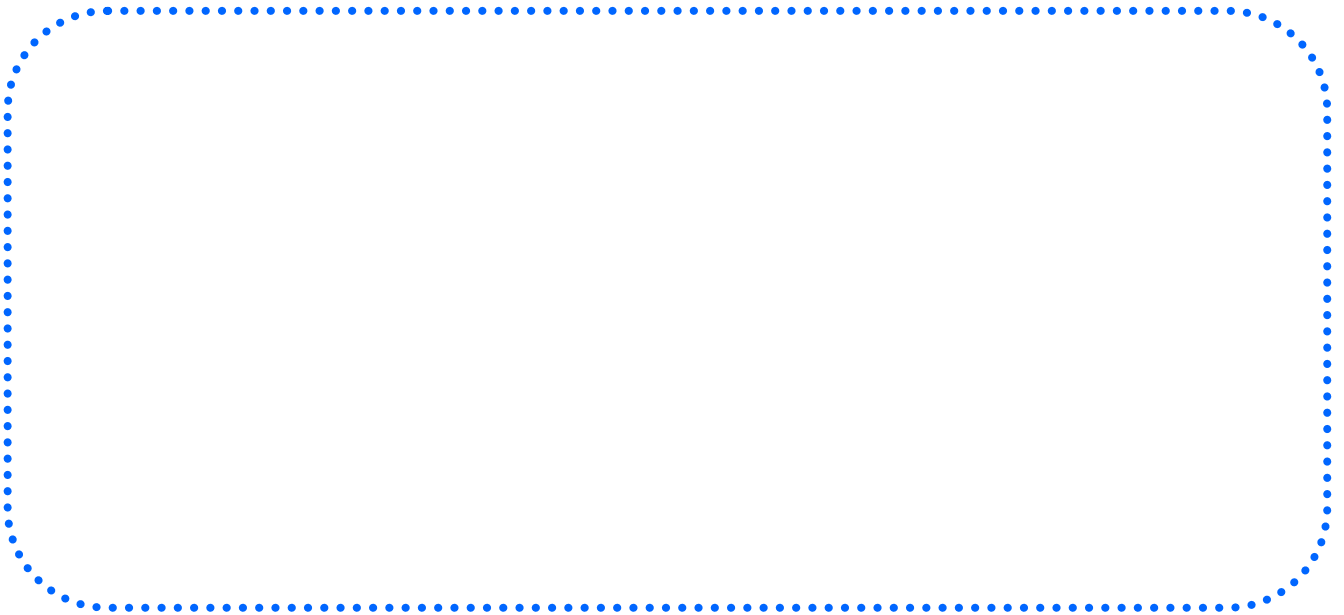
* 中学生になったら *

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

中学生

お子さまの写真を貼って成長の記録と思い出を綴りましょう。

* 思い出 *



中学1年生～3年生の記録

* 家庭 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|--------|--|
| 楽しかったよ | |
|--------|--|

| | |
|--------|--|
| がんばったよ | |
|--------|--|

* () 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|--------|--|
| 楽しかったよ | |
|--------|--|

| | |
|--------|--|
| がんばったよ | |
|--------|--|

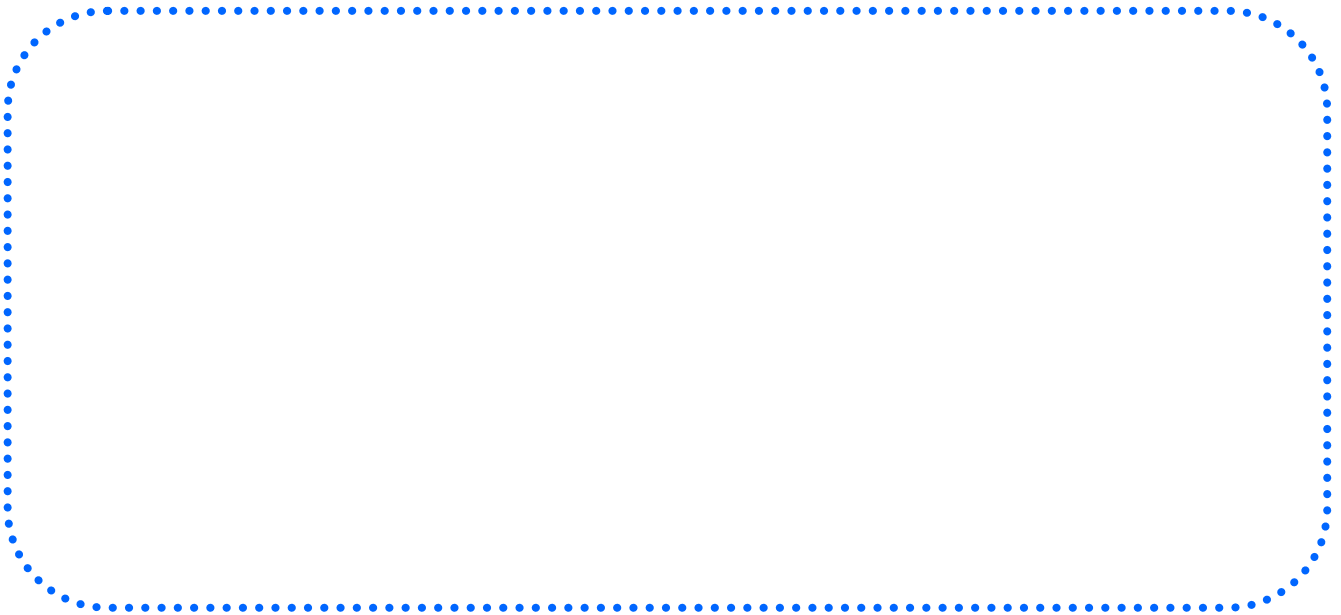
* 高校生になったら *

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

高校生～青年期

お子さまの写真を貼って成長の記録と思い出を綴りましょう。

* 思い出 *



高校1年生～3年生の記録

* 家庭 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|--------|--|
| 楽しかったよ | |
|--------|--|

| | |
|--------|--|
| がんばったよ | |
|--------|--|

* () 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|--------|--|
| 楽しかったよ | |
|--------|--|

| | |
|--------|--|
| がんばったよ | |
|--------|--|

* 高校を卒業したら *

| |
|--|
| |
|--|

高校卒業後の記録

* 家庭 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|---------|--|
| 楽しかったこと | |
|---------|--|

| | |
|---------|--|
| がんばったこと | |
|---------|--|

* () 記録日 年 月 日

| | |
|-------|--|
| 本人の様子 | |
|-------|--|

| | |
|---------|--|
| 楽しかったこと | |
|---------|--|

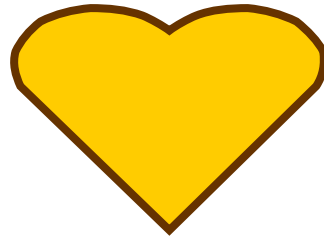
| | |
|---------|--|
| がんばったこと | |
|---------|--|

* 20歳になったら *

| |
|--|
| |
|--|

付録

生活支援ノートをどんどん活用しましょう。



| | |
|--------|----|
| 貸し出し記録 | 46 |
| 相談の窓口 | 47 |

貸し出しの記録

生活支援ノートを見せたときなどに使いましょう。

| 提出先（担当者） | 日時 | 貸し出し方法 | サイン・印 |
|----------------------------|-----------|---|-------|
| 垂井〇〇園 ☆☆さん | 平成〇〇年〇月△日 | <input checked="" type="checkbox"/> 原本を貸し出し <input type="checkbox"/> コピーして提出 <input type="checkbox"/> その場で見せる <input type="checkbox"/> その他（ ） | 垂井 |
| 支援者等に貸し出しを行ったときなどに記入しましょう。 | | | |
| | 年 月 日 | <input type="checkbox"/> コピーして提出 <input type="checkbox"/> その場で見せる <input type="checkbox"/> その他（ ） | |
| | 年 月 日 | <input type="checkbox"/> 原本を貸し出し <input type="checkbox"/> コピーして提出 <input type="checkbox"/> その場で見せる <input type="checkbox"/> その他（ ） | |
| | 年 月 日 | <input type="checkbox"/> 原本を貸し出し <input type="checkbox"/> コピーして提出 <input type="checkbox"/> その場で見せる <input type="checkbox"/> その他（ ） | |
| | 年 月 日 | <input type="checkbox"/> 原本を貸し出し <input type="checkbox"/> コピーして提出 <input type="checkbox"/> その場で見せる <input type="checkbox"/> その他（ ） | |
| | 年 月 日 | <input type="checkbox"/> 原本を貸し出し <input type="checkbox"/> コピーして提出 <input type="checkbox"/> その場で見せる <input type="checkbox"/> その他（ ） | |
| | 年 月 日 | <input type="checkbox"/> 原本を貸し出し <input type="checkbox"/> コピーして提出 <input type="checkbox"/> その場で見せる <input type="checkbox"/> その他（ ） | |

相談の窓口

小さなことでも心配や気がかりがあるときは相談できる場所がたくさんあります。

* 発達障害や福祉サービスに関するご相談／生活支援ノートに関するお問い合わせ

| 名称 | 所在地 | 電話番号 |
|----------------------------------|-------------------------------|---------------|
| 相談支援事業所 ゆう | 不破郡垂井町栗原 2066-2 | 0584-22-4998 |
| 大垣市柿の木荘 | 大垣市古宮町 397-1 | 0584-89-9503 |
| いずみの園 | 不破郡垂井町綾戸 262 | 0584-22-1953 |
| 垂井町役場健康福祉課 社会福祉係 | 不破郡垂井町 1532-1 | 0584-22-1151 |
| 岐阜県障がい者総合相談センター | 岐阜市鷺山向井 2563-18 | 058-231-9722 |
| 西濃子ども相談センター | 大垣市禾森町 5-1458-10 | 0584-78-4838 |
| 西濃圏域発達障がい支援センター (NPO法人ひまわりの花) | 大垣市和合新町 1-79-1 (いかわクリニック内) | 090-9228-7395 |

* 子育て総合相談

| 名称 | 所在地 | 電話番号 |
|----------------------|------------------|--------------|
| 垂井町役場健康福祉課 子育て支援係 | 不破郡垂井町 1532-1 | 0584-22-1151 |
| 垂井町保健センター | 不破郡垂井町 990 | 0584-22-1021 |
| 西濃子ども相談センター | 大垣市禾森町 5-1458-10 | 0584-78-4838 |

* 乳幼児期の発育・発達のご相談

| 名称 | 所在地 | 電話番号 |
|-------------|------------------|--------------|
| 垂井町保健センター | 不破郡垂井町 990 | 0584-22-1021 |
| いずみの園 | 不破郡垂井町綾戸 262 | 0584-22-1953 |
| 西濃子ども相談センター | 大垣市禾森町 5-1458-10 | 0584-78-4838 |

* 教育についての心配ごと

| 名称 | 所在地 | 電話番号 |
|------------|---------------|--------------|
| 垂井町役場学校教育課 | 不破郡垂井町 1543-3 | 0584-22-1151 |

垂井町生活支援ノート

平成27年3月

【発行】

不破郡垂井町 健康福祉課

〒503-2193 岐阜県不破郡垂井町 1532 番地の1

TEL. 0584-22-1151

FAX. 0584-22-5180