

本人の情報

お子さまの生活の様子など、
日々の様子を書きましょう。

1. 食事	16
2. 生活リズム	16
3. 排泄	16
4. 着替え	16
5. セルフケア	16
6. 移動・外出	16
7. お手伝い	16
8. 興味・関心・理解	18
9. ことば	18
10. 意思表示	18
11. 感情・場面の理解・表現	20
12. コミュニケーション	20
13. 集団生活	20、22
14. 運動	22
15. 性格・感情	22
16. その他	22、24
17. 1日の流れ	26

項目		選択肢	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳
食事		1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助があればできる							
生活リズム		1. 規則正しい 2. 時々乱れることがある 3. 乱れがち							
排泄	意思表示	1. する 2. しない							
	排尿・排便	1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助があればできる							
着替え		1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助があればできる							
セルフケア	歯磨き・洗顔	1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助があればできる							
移動・外出	歩行	1. 1人で歩ける 2. 手をつないで歩ける 3. 補助具等があれば歩ける							
	交通ルール	1. 正しく守れる 2. 声かけ等があれば守れる 3. 介助があれば守れる							
	目的地への移動	1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助があればできる							
お手伝い	留守番	1. 1人でできる 2. 付き添いが必要							
	戸締まり	1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助があればできる							

※ お子さまの様子に当てはまる数字をご記入ください。

記入日	MEMO

※ 左のページの項目で気になること、注意が必要なことなどをご記入ください。

項目		選択肢	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳
興味・関心・理解	数の概念	1. 年齢相応に理解している 2. 年齢の割にあいまい 3. 興味を持っていない								
	文字の概念	1. 年齢相応に理解している 2. 年齢の割にあいまい 3. 興味を持っていない								
	位置の概念	1. 年齢相応に理解している 2. 年齢の割にあいまい 3. 興味を持っていない								
	大小・多少の概念	1. 年齢相応に理解している 2. 年齢の割にあいまい 3. 興味を持っていない								
	日付・時間の概念	1. 年齢相応に理解している 2. 年齢の割にあいまい 3. 興味を持っていない								
	物の分類	1. 年齢相応に理解している 2. 年齢の割にあいまい 3. 興味を持っていない								
ことば	発声	1. ある 2. ない								
	発語	1. 二語文以上 2. 一語文 3. 喃語 4. ない								
	ことばのやりとり	1. 会話ができる 2. 一方的に話す 3. やりとりをしない								
	冗談・例え話・曖昧な表現	1. 理解している 2. 曖昧だが分かる 3. 興味が無い								
意思表示	1. ことばで意思表示 2. 動作で意思表示 3. 泣いて意思表示									

※ お子さまの様子に当てはまる数字をご記入ください。

記入日	MEMO

※ 左のページの項目で気になること、注意が必要なことなどをご記入ください。

項目		選択肢	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳
感情・場面の理解・表現	自分の気持ち	1. 言葉で表現する 2. 表情や動作で表現する 3. 感情の表出が無い								
	相手の気持ち	1. 簡単な説明で理解できる 2. 具体的な説明があれば理解できる 3. 興味が無い								
	状況の理解	1. 簡単な説明で理解できる 2. 具体的な説明があれば理解できる 3. 興味が無い								
コミュニケーション	反応	1. 呼びかけに返事する 2. 呼びかけに振り向く 3. 視線が合う								
	要求・拒否	1. 言葉で表現する 2. 表情や動作で表現 3. ほとんど表現しない								
	他人との関わり	1. 人と積極的に関わる 2. 1人で過ごしたがる 3. 人見知りする								
	友達との関わり	1. 複数の友達と遊ぶ 2. 一対一で遊ぶ 3. 1人で遊びたがる								
	大人との関わり	1. 親から離れて遊ぶ 2. 大人と遊びたがる 3. 親の後追いをする								
集団生活	着席	1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助があればできる								
	気持ちの切り替え	1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助があればできる								
	指示の理解	1. 一斉指示を理解できる 2. 個別の指示があれば理解できる								

※ お子さまの様子に当てはまる数字をご記入ください。

記入日	MEMO

※ 左のページの項目で気になること、注意が必要なことなどをご記入ください。

項目		選択肢	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	
集団生活	ルール・約束	1. 1人で守れる 2. 声かけ等があれば守れる 3. 介助があれば守れる									
	運動	姿勢の保持	1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助があればできる								
		全身運動	1. 1人でできる 2. 手添えがあればできる 3. 介助があればできる								
		手指運動	1. 1人でできる 2. 手添えがあればできる 3. 介助があればできる								
	2つ以上の 協調運動	1. 1人でできる 2. 手添えがあればできる 3. 介助があればできる									
性格・感情	感情の起伏	1. 穏やか 2. 普通 3. 激しい									
	感情のコントロール	1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助が必要									
	初めての場面	1. すぐに慣れる 2. 声かけ等があれば慣れる 3. 時間をかければ慣れる									
	予定の変更への対応	1. 1人でできる 2. 声かけ等があればできる 3. 介助が必要									
その他	感覚過敏	1. ない 2. ある									
	こだわり	1. ない 2. ある									

※ お子さまの様子に当てはまる数字をご記入ください。

記入日	MEMO

※ 左のページの項目で気になること、注意が必要なことなどをご記入ください。

項目		選択肢	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳	年 月 歳
その他	常同行動	1. ない 2. ある								
	多動・衝動性	1. ない 2. ある								
	自傷行為	1. ない 2. ある								
	攻撃行動	1. ない 2. ある								

※ お子さまの様子に当てはまる数字をご記入ください。

記入日	MEMO

※ 左のページの項目で気になること、注意が必要なことなどをご記入ください。

1日の生活の流れ

起床、ごはん、遊び、寝る時間など大体のパターンを書いてみましょう。

* 平日の過ごし方

A vertical timeline for a weekday, enclosed in a rounded rectangular frame. The timeline consists of horizontal lines extending from the left side to the time labels. The time labels are: 6:00, 7:00, 8:00, 9:00, 12:00, 14:00, 16:00, 18:00, 19:00, 20:00, 21:00, 24:00, 2:00, and 4:00.

* 休日の過ごし方

A vertical timeline for a weekend, enclosed in a rounded rectangular frame. The timeline consists of horizontal lines extending from the left side to the time labels. The time labels are: 6:00, 7:00, 8:00, 9:00, 12:00, 14:00, 16:00, 18:00, 19:00, 20:00, 21:00, 24:00, 2:00, and 4:00.